

授業科目名	開講 年次	開講 学期	講義 種類	単位数	担当教員名
幼児教育研究会 I (卒業研究) (こどもヘルスサポート研究会)	1	通年	演習	2	大窪 智美
○ 授業の到達目標					
1. 健康づくりに役立つ簡単な野菜栽培や調理を経験し保育に取り入れることができる。 2. 健康にまつわる年中行事の由来や意味を理解し保育に取り入れることができるようになる。 3. 防災の在り方を理解し保育に生かすことができるようになる。 4. 子どもの未来の生活環境や健康を見据えた取り組みができるようになる。					
○ 授業の概要					
成長発達の上にある子どもたちに、健康づくりの「きっかけ」を与えることができるような取り組みについて研究・実践する。					
○ 授業計画					
第1回 幼児教育基礎演習①					
幼児教育研究会の授業の概要を理解するとともに、入学生同士の交流を深める。					
【事前学修】 シラバスを確認して授業の概要等を理解する。					
【事後学修】 授業で取り扱った配布資料をもとに、内容を再確認する。					
第2回 幼児教育基礎演習②					
附属幼稚園の概要について理解するとともに、情報リテラシーについて理解する。					
【事前学修】 事前配布の資料を確認して、授業の概要等を理解する。					
【事後学修】 授業で取り扱った配布資料をもとに、内容を再確認する。					
第3回 幼児教育基礎演習③					
附属幼稚園見学に参加する。					
【事前学修】 第2回の授業で配布された資料を確認して、授業の概要等を理解する。					
【事後学修】 授業での体験を通して、幼稚園など教育・保育施設について理解したことをノートにまとめる。					
第4回 幼児教育基礎演習④					
各幼児教育研究会の研究内容紹介のプレゼンテーションを見学する					
【事前学修】 事前配布の資料を確認して、授業の概要等を理解する。					
【事後学修】 授業で取り扱った配布資料をもとに、内容を再確認する。					
第5回 幼児教育基礎演習⑤					
附属幼稚園の保育活動に参加する。					
【事前学修】 第3回の授業で学んだことを振り返り、授業の概要等を理解する。					
【事後学修】 授業での体験を通して、子どもとの関わり方について振り返り、ノートにまとめる。					

第6回 2年生との顔合わせ 野菜の植え付け

【事前学修】シラバスを確認して授業の内容を理解する。

【事後学修】2年生と協同して栽培するにあたり、自分の役割を明確にする。

第7回 災害時を想定した防災グッズや非常食に関する検討

【事前学修】災害時の必要物品について調べる。

【事後学修】市販の非常食について調べる。

第8回 カラー粘土を使った食育活動の実践内容の検討

【事前学修】カラー粘土を使ってどのような食品を制作できるか考える。

【事後学修】保育現場で実践するにあたっての注意点や工夫について考察する。

第9回 さつまいもの植え付けと保育現場での活用方法の検討

【事前学修】さつまいもの種類や植え付けの方法を調べる。

【事後学修】保育現場での活用方法についてまとめる。

第10回 附属幼稚園における健康を導く遊びの実践（検討）

【事前学修】健康を導くさまざまな遊びを検討する。

【事後学修】保育現場での実践を踏まえ、さらに工夫できる点はないか検討する。

第11回 附属幼稚園における健康を導く遊びの実践（準備）

【事前学修】準備を進めるにあたり必要なものを揃える。

【事後学修】準備したものについて追加・変更がないか検討する。

第12回 附属幼稚園における健康を導く遊びの実践（準備）

【事前学修】準備を進めるにあたり必要なものを揃える。

【事後学修】準備したものについて追加・変更がないか検討する。

第13回 附属幼稚園における健康を導く遊びの実践（準備）

【事前学修】準備を進めるにあたり必要なものを揃える。

【事後学修】準備したものについて追加・変更がないか検討する。

第14回 附属幼稚園における健康を導く遊びの実践

【事前学修】実践に向けて準備した内容が十分であるか検討する。

【事後学修】実践内容を振り返り今後の課題をまとめる。

第15回 夏季の健康を考慮した調理実習

【事前学修】必要物品を準備し調理の過程を確認しておく。

【事後学修】各種アレルギーを除去したおやつについて調べる。

第16回 熱中症の予防と応急処置の検討

【事前学修】熱中症の応急処置について調べる。

【事後学修】保育現場における応急処置についてまとめる。

第17回 防災食の調理実習

【事前学修】必要物品を準備し調理の過程を確認しておく。

【事後学修】保育現場で実践するにあたっての注意点や工夫について考察する。

第18回 食物アレルギー対応のおやつの調理実習

【事前学修】必要物品を準備し調理の過程を確認しておく。

【事後学修】保育現場で実践するにあたっての注意点や工夫について考察する。

第19回 こころや体の健康に役立つグッズ作り

【事前学修】事前に提示されたグッズについて必要物品を準備する。

【事後学修】保育現場で実践するにあたっての注意点や工夫について考察する。

第20回 さつまいもの収穫と保育現場での実践方法の検討

【事前学修】必要な物品を考えて準備する。

【事後学修】保育現場で実践する際の留意点を検討する。

第21回 こどもフェスティバルにおける活動内容の検討

【事前学修】活動内容を検討する。

【事後学修】決定した活動に対する必要物品を確認し準備を進める。

第22回 こどもフェスティバル準備① ～試作～

【事前学修】必要物品を準備し今回の授業における目標を明確にしておく。

【事後学修】変更点と次回授業の必要物品を確認する。

第23回 こどもフェスティバル準備② ～改善の検討～

【事前学修】改善点を検討できるよう複数の案を準備しておく。

【事後学修】改善点を踏まえ次回授業の必要物品を確認する。

第24回 こどもフェスティバル準備③ ～改善策の検証～

【事前学修】検討した改善策の内容を確認し必要物品を準備する。

【事後学修】改善策が適切であるか再確認し準備物の変更や追加はないか検討する。

第25回 こどもフェスティバルの環境構成

【事前学修】子どもの興味を惹き尚且つ安全に配慮した環境構成を検討する。

【事後学修】準備した会場や必要物品を確認し必要に応じて改善する。

第26回 こどもフェスティバルのリハーサル

【事前学修】参加する子どもの人数や年齢を確認し実施内容の変更は必要ないか検討する。

【事後学修】リハーサルを踏まえて改善点を検討し本番に備える。

第27回 こどもフェスティバルにおける実践①

【事前学修】円滑な活動ができるように準備状況を確認し活動時の留意点を確認する。

【事後学修】活動を振り返り改善点を検討する。

第28回 こどもフェスティバルにおける実践②

【事前学修】実践した内容を振り返り改善策について考察する。

【事後学修】今後の保育に生かすことができるようメンバーの感想や提案された改善策をまとめる。

第29回 こどもフェスティバルの振り返り 栄養バランスを考えた献立の検討

【事前学修】栄養バランスが整った献立を考える。

【事後学修】今後の保育に生かすことができるよう意見を整理して記録に残す。

第30回 栄養バランスを考えた献立の調理実習

【事前学修】必要物品を準備し調理の過程を確認しておく。

【事後学修】保育現場で実践するにあたっての配慮について考察する。

○ テキスト

随時資料配布

○ 参考書・参考資料等

「食物アレルギーに向き合う おいしいレシピ集」ニッポンHAM食の未来財団

○ 学生に対する評価

受講態度30% 行事への取り組み40% 事前学修課題への取り組み30%